

PATVIRTINTA
Profesinio mokymo centro
„Žirmūnai“
Direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu

**2021-2022 M.M.
PROFESINIO MOKYMO CENTRO „ŽIRMŪNAI“
VYKDOMŲ UGDYMO IR MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO
PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ (toliau – MC) 2021-2022 m. m. vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio II-osios dalies, pirminio profesinio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų ir neformaliojo švietimo programų vykdymą ir įgyvendinimą MC. Planą parengė darbo grupė, (patvirtinta MC direktoriaus 2021 m. Rugpjūčio 23 įsakymu Nr. V1-122).
2. Planas tvirtinamas iki rugsėjo 1 d. suderinus su taryba (protokolo nr. 9, 2021 m. rugpjūčio 31 d.)
3. MC vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas sudarytas ir pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo procesas įgyvendinamas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymu; 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688; 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais 2021 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-1126; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 redakcija); Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 (2015 m. gegužės 8 d. Nr. V-47 redakcija); Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827 redakcija); Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308; Nuotolinio mokymo vadovu (2020), kitais profesinį mokymą ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Bendrojo ugdymo turinį I – II klasėse besimokantiems mokiniams reglamentuoja Pagrindinio ugdymo programų, III – IV klasėse – vidurinio ugdymo bendrųjų programų, direktoriaus patvirtintų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pagrindu parengti ir patvirtinti mokomųjų dalykų teminiai planai. Profesinio mokymo turinį reglamentuoja modulinės profesinio mokymo programos. Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-1497 (2009 m. sausio 25 d. Nr. V-3549 redakcija). MC įgyvendindama ugdymo/mokymo turinį vadovaujasi kitais ugdymą/mokymą reglamentuojančiais dokumentais, atsižvelgiant į MC strateginius tikslus, turimus išteklius, bendruomenės poreikius, lūkesčius.
4. MC Planas rengiamas vieneriems mokslo metams, kuris koreguojamas, atsižvelgiant į pakitusias mokymo proceso sąlygas.

5. Sąvokos, vartojamos Plane, atitinka bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme, bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO / MOKYMO PROCESO IR MOKINIŲ ATOSTOGŲ LAIKAS

6. Ugdymo / mokymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d.;
- 6.1. Mokymo proceso pradžia po mokslo metais organizuojamo priėmimo:
- 6.1.1. priimtiems po pagrindinio priėmimo (žiemos etapo) – 2022 m. vasario 21 d.;
- 6.1.2. pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo.
7. Ugdymo proceso trukmė:
- 7.1. I gimnazijos klasė (9 kl.) – 185 ugdymo dienos;
- 7.2. 11 klasėms – 180 ugdymo dienos;
- 7.3. 12 klasėms – 165 ugdymo dienos;
- 7.4. Kitų grupių mokiniams – pasibaigus mokymo procesui.
- 7.5. Vienu mokslo metų mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaičių
8. MC dirba penkias dienas per savaitę. Esant poreikiui pamokos gali būti vedamos ir šeštadieniais.
- 8.1. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų laikas pateikiamas **1 priede**. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos trukmė 45 min. (1 akademinė valanda). Pertraukų trukmė ne trumpesnė kaip 5 min., pietų pertrauka ne trumpesnė kaip 30 min.
- 8.2. Ugdymo procesas vyksta pagal sudarytus tvarkaraščius, patvirtintus MC direktoriaus pavaduotojo ugdymo / Filialo direktoriaus. Tvarkaraštis esant reikalui koreguojamas. Pameistrystės būdu besimokančių mokinių tvarkaraštis gali būti rengiamas trumpesniam laikui atsižvelgiant į modulių įgyvendinimo ypatumus;
- 8.3. Bendru MC ir mokinių sutarimu, atsižvelgiant į dirbančių ir besimokančių mokinių mokymosi galimybes, taip pat esant ekstremaliajai padėčiai šalyje, ugdymas gali būti organizuojamas I ir II pamainose (rytinėje-vakarinėje). Pirmumo teisę mokyti II pamainoje turi dirbantys asmenys ir asmenys, turintys šeiminių įsipareigojimų dėl mažamečių vaikų priežiūros ar pan.
- 8.4. Tvarkaraštyje įrašytos kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, tačiau mokytojai privalo užtikrinti, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje, bendrosiose ugdymo programose apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimų reikalavimai. Šiais atvejais dienyne žymimos datos ir įrašoma „Šventinė diena”.
9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Mokslo metai skirstomi į du pusmečius:
- 9.1. 2021-2022 mokslo metais nustatomos šios pusmečių datos:
- 9.1.1. I pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.
- 9.1.2. II pusmetis – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 30 d.
10. Mokinių atostogų numatomos:

| Atostogos | Atostogų laikotarpis |
|--------------------|--|
| Rudens | 2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d. |
| Žiemos (Kalėdų) | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| Žiemos | 2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d. |
| Pavasario (Velykų) | 2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d. |
| Vasaros | Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus mokymo / ugdymo procesui ir tęsiasi iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. |

- 10.1. Rudens, žiemos ir pavasario atostogos gali būti neskiriamos baigiamųjų kursų mokiniams, vienerių mokslo metų trukmės mokymo programas besimokantiems

mokiniais, taip pat tęstinio profesinio mokymo programas besimokantiems mokiniams. Kiekvienai grupei skiriamas atostogas numato mokytojų metodinės grupės, atsižvelgdamos į grupių mokymosi ypatumus ir mokymuisi reikiamą laiką.

- 10.2. Jeigu 12 klasių mokiniai laiko brandos egzaminą ar įskaitą atostogų metu, atostogų diena perkeliama į balandžio 25 d.
- 10.3. Jeigu 12 klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
11. Mokymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms pas profesinio mokymo teikėją, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu numatomas **2 priede**.

III. 2020–2021 M. M. ĮGYVENDINAMOS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS

12. MC 2021 – 2022 mokslo metais mokymas organizuojamas pagal šias profesinio mokymo programas:

12.1. MC Vilniuje 2021 – 2022 mokslo metais mokymas organizuojamas pagal šias profesinio mokymo programas:

12.1.1. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą, kartu su vidurinio ugdymo programa:

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303

Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P42101301

Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P42101302

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P42041101

Logisto-ekspeditoriaus, M43041701

12.1.2. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą (pirminio mokymo):

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101304

Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P43101302

Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P43101303

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101

Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43091501

Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43104109

Kelionių pardavimo agento modulinė profesinio mokymo programa, P43101502

12.1.3. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems kvalifikaciją (tęstinio mokymo):

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43101304

Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, T43101302

Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, T43101303

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, T43041102

Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T43091501

Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43104112

Kelionių pardavimo agento modulinė profesinio mokymo programa, T43101502

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301

Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, T43101202

12.2. MC Pietų Lietuvos filiale 2021 – 2022 mokslo metais mokymas organizuojamas pagal šias profesinio mokymo programas:

12.2.1. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą, kartu su vidurinio ugdymo programa:

Apdailininko modulinės profesinio mokymo programa P32073205

Padavėjo barmeno modulinės profesinio mokymo programa P42101302

12.2.2. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą (pirminio mokymo):

Masažuotojo modulinės profesinio mokymo programa, P43091501
Paramediko modulinės profesinio mokymo programa, P43091401
Konditerio modulinės profesinio mokymo programa, P43101302
Kirpėjo modulinės profesinio mokymo programa, P43101202
Siuvėjo modulinės profesinio mokymo programa, M44072303
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinės profesinio mokymo programa, M44071603
Stalčiau – dailidės modulinės profesinio mokymo programa, P32073210
Socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programa, M44092001
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo profesinio mokymo programa, P43092201
Apskaitininko profesinio mokymo programa, P43041101
Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programa M44061106
Slaugytojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programa M44091301
Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programa P43101306
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinės profesinio mokymo programa M44101501

12.2.3. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems kvalifikaciją (tęstinio mokymo):

Masažuotojo modulinės profesinio mokymo programa, T43091501
Paramediko modulinės profesinio mokymo programa, T43091401
Konditerio modulinės profesinio mokymo programa, T43101302
Kirpėjo modulinės profesinio mokymo programa, T43101203
Siuvėjo modulinės profesinio mokymo programa, T43072301
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinės profesinio mokymo programa, T43071603
Stalčiau – dailidės modulinės profesinio mokymo programa, T32073212
Socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programa, T43092001
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo profesinio mokymo programa, T43092201
Apskaitininko profesinio mokymo programa, T43041102
Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programa T43061203
Slaugytojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programa T43091301
Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programa T43101305
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinės profesinio mokymo programa T43101501

12.2.4. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą (pirminio mokymo):

Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos, P32101303
Apdailininko modulinės profesinio mokymo programos P32073213

12.2.5. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą (tęstinio mokymo):

Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos, T32101305
Apdailininko modulinės profesinio mokymo programos T32073213

IV. UGDYMO PLANAVIMAS

1. 2021–2022 mokslo metais mokymas vykdomas pagal atskirų grupių mokymo planus, suderintus metodinėse grupėse ir patvirtintais mokymo centro direktoriaus. Mokymo planus rengia skyrių vedėjai su metodinėmis grupėmis ir pavaduotoju ugdymui. Profesinio mokymo programų mokymo planai pateikti **3 priede**.

1.1. Mokymo planuose paskirstomos valandos pagal profesinio mokymo modulinės programos, privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių įgyvendinimo seką.

2. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą sudaromas individualus ugdymo planas. Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai.
 - 2.1. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo MC.
 - 2.2. Individualus mokymo planas parengtas vadovaujantis vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo kartu su formaliojo profesinio mokymo programa, pateikiami **4 priede**.
3. Mokytojo parengtas pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformalaus švietimo programos aptaria metodinėje grupėje, apibūnėja metodinė taryba ir tvirtina direktorius.
4. Pagal bendrojo ugdymo programas ar patvirtintas, pritaikytas profesinio mokymo modulines programas, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokymo programas, mokytojas rengia ilgalaikį teminį planą.
 - 4.1. Dalykų teminiai planai rengiami vadovaujantis patvirtinta PMC tvarka.
 - 4.2. Teminiai planai rengiami 2021-2022 mokslo metams, aptariamaisi metodinėje grupėje ir derinami su skyriaus vedėju. Teminius planus tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki 2021 m. rugsėjo 15 d.

V. VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

5. Pagrindinis ugdymas.

- 5.1. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais. Pagrindinis mokymas organizuojamas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (**5 priedas**).
- 5.2. Pagrindinio ugdymo turinį sudaro:
 - 5.2.1. Dorinis ugdymas (etika ar tikyba);
 - 5.2.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą MC: vienus mokslo metus gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.
 - 5.2.3. Užsienio kalba:
 - 5.2.3.1. MC galima rinktis anglų, rusų ir vokiečių užsienio kalbas;
 - 5.2.3.2.1 – oji užsienio kalba, toliau mokomasi, kurią mokėsi kaip pirmą pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje;
 - 5.2.3.2.2 – oji užsienio kalba, toliau mokomasi, kurią mokėsi kaip antrą pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje.
 - 5.2.3.4. Keisti užsienio kalbą, galima, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinytis yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir pradėta užsienio kalba buvo kita nei anglų, rusų ar vokiečių. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos. Jei dėl mažo mokinių skaičiaus negalima sudaryti laikinosios grupės, užsienio kalbos ugdymas gali būti organizuojamas savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant ne daugiau kaip 15 procentų užsienio kalbai mokytis skiriamų valandų skaičiaus.
 - 5.2.4. Gamtos mokslai: biologija, chemija ir fizika

- 5.2.5. MC sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu.
- 5.2.6. Technologijos:
 - 5.2.6.1. Mokiniams siūloma pasirinkti mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius: Picų gaminimas (2101306), Nesudėtingos technologijos sušiu gaminimas (2101308).
 - 5.2.6.2. Žmogaus saugos dalyko turinys integruojamas į profesinio mokymo programos modulius.
- 5.2.7. Informacinės technologijos:
 - 5.2.7.1. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių.
- 5.2.8. Socialiniai mokslai:
 - 5.2.8.1. laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;
 - 5.2.8.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;
- 5.2.9. Fizinis ugdymas:
 - 5.2.9.1. mokiniai, turintys specialųjį medicinines fizinio pajėgumo grupę dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
 - 5.2.9.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne MC;
 - 5.2.9.3. parengiamosios medicinines fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
 - 5.2.9.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje.
 - 5.2.9.5. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti siūlomos panašios veiklos.
- 5.2.10. Socialinė-pilietinė veikla.
 - 5.2.10.1. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarka“, įsakymas 2020 12 22, Nr. V1-335. Socialinės veiklos valandos fiksuojamos ir el.dienyne.
- 5.3. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindiniu ugdymo programą.
 - 5.3.1. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuri jam reikalinga. Ypatingai šiais atvejais:
 - 5.3.1.1. Dėl ligos ir kitų pateisinamų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

- 5.3.1.2. Gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;
- 5.3.1.3. Gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 5.3.1.4. Jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
- 5.3.1.5. Turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 5.3.2. Tokiu atveju MC gali skirti papildomas trumpalaikias ar ilgalaikias konsultacijas, socialinio pedagogo, psichologo pagalbą.

6. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.

- 6.1. Vidurinis ugdymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą organizuojamas pagal vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą kartu su formaliojo profesinio mokymo programą.
- 6.2. Vidurinis ugdymas MC vykdomas per du pirmuosius mokymo(si) metus. Ugdymo turinys planuojamas pagal bendrųjų ugdymo planų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą kartu su formaliojo profesinio mokymo programa (**6 priedas**).
- 6.3. Vidurinio ugdymo turinį sudaro privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai ir laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai.
- 6.4. MC užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8.
- 6.5. Mokinys, priima sprendimą, kuriuos dalykus, dalyko kursą ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.
- 6.6. Minimalus vidurinio ugdymo dalykų privalomų pamokų skaičius III-IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III gimnazijos klasėje – 936, IV gimnazijos klasėje – 884 pamokos. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.
- 6.7. Mokiniai vidurinio ugdymo dalykų išplėstinį kursą renkasi savo nuožiūra.
- 6.7.1. Mokiniai gali rinktis išplėstinius kursus neviršijant maksimalaus savaitinių valandų skaičiaus, nepažeidžiant higienos normų, naudojant laisvai pasirinkto mokymo turinio valandas. Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas, mokiniai išplėstinio kurso programą gali mokytis kartu su bendrojo kurso programą besimokančiais mokiniais, skiriant papildomas pamokas programų skirtumų mokymuisi.
- 6.8. Ugdymo procese taikomi tradiciniai, aktyvieji metodai, ugdymas organizuojamas įvairiose aplinkose – gamtoje, muziejuose, bibliotekoje ir kt.
- 6.9. Vidurinio ugdymo sritys:
 - 6.9.1. Dorinis ugdymas (tikyba, etika).
 - 6.9.2. Lietuvių kalba ir literatūra mokoma bendroju arba išplėstiniu kursu. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką.
 - 6.9.3. Užsienio kalbos:
 - 6.9.3.1. Mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą ir tęsia pradėtą mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbą (anglų, rusų) B1 arba B2 lygiu;
 - 6.9.3.2. mokiniam, atvykusiam iš kitų mokymosi įstaigų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokoma MC, gali būti sudarytos sąlygos mokytis kitą užsienio kalbą;
 - 6.9.3.3. jei dėl mažo mokinių, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), skaičiaus arba dėl skirtingo pavienių mokinių kalbos mokėjimo lygio negalima suformuoti grupės, mokymas organizuojamas savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma). Užsienio kalbos mokymą organizuojant savarankišku ir nuotoliniu būdu, individualioms konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų užsienio kalbai mokytis skiriamų pamokų.
 - 6.9.4. Matematika. mokiniai renkasi bendrąjį ar išplėstinį matematikos kursą.
 - 6.9.4.1. Mokiniam sudaromos sąlygos mokymosi spragoms įveikti pasirenkamieji moduliai 11–12 klasėse (I ir II kursuose), trumpalaikės ir gali būti skirtos ilgalaikės konsultacijos.

- 6.9.5. Socialinis ugdymas: Siūloma rinktis iš istorijos arba geografijos programų.
- 6.9.6. Gamtamokslinis ugdymas. Siūloma rinktis vieną iš gamtos mokslų: biologijos, chemijos arba fizikos programų.
- 6.9.7. Informacinės technologijos.
 - 6.9.7.1. Modulinėse profesinio mokymo programos profesijos informacinės technologijos integruojamos į modulius;
 - 6.9.7.2. mokinys gali rinktis informacinių technologijų dalyko kursą pagal vidurinio ugdymo programą kaip pasirenkamąjį dalyką.
- 6.9.8. Meninis ugdymas.
 - 6.9.8.1. Mokiniam siūloma rinktis kaip pasirenkamuosius dalykus: dailė ir patiekalų dizainas, maisto fotografija arba muzika.
- 6.9.9. Fizinis ugdymas:
 - 6.9.9.1. fizinio ugdymo (Fizinio aktyvumo reguliavimo) pamokos derinamos su neformaliojo švietimo MC ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. MC siūlomas platus neformaliojo švietimo (būrelių) sporto sričių pasirinkimas;
 - 6.9.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo (Fizinio aktyvumo reguliavimo) pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
 - 6.9.9.3. mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir / ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, socialinė veikla.
- 6.9.10. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį.
- 6.9.11. Informacinis raštingumas integruojamas į profesinio programų modulius.
- 6.9.12. Verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas integruojamas istoriją, geografiją, etiką, verslumo pamokas.
- 6.9.13. Mokiniai gali rinktis pasirenkamas dalykų programas, kurios skirtos mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui: bendravimo psichologijos, sveikos mitybos, piešimo technikos ir lipdymo.
- 6.9.14. Vidurinio ugdymo dalykų siūlomi šie moduliai: Lietuvių kalbos žinių gilinimas 11-oje ir / arba tekstų kūrimo ir suvokimo 12-oje klasėje, matematikos uždavinių sprendimas, matematikos žinių gilinimas, anglų kalbos žinių gilinimas, Lietuvos istorijos žinių gilinimas.
- 6.9.15. Brandos darbas. Mokinys gali rinktis rašyti brandos darbą iš vidurinio ugdymo programos dalykų.
- 6.10. Mokinio individualus ugdymo planas – privalomas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 6.10.1. MC informuoja mokinius ir jų tėvus / globėjus apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams iš privalomų, privalomų pasirenkamųjų, laisvai pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių;
 - 6.10.2. Mokinys gali keisti dalyką ar dalyko programos kursą vadovaujantis MC „Žirmūnai“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V1-335 patvirtinta Dalyko ar modulio ir dalykų programų skirtumų likvidavimo bei atsiskaitymo tvarka.
- 6.11. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarka, įsakymas 2020 12 22, Nr. V1-335. Socialinės veiklos valandos fiksuojamos ir el.dienyne.

7. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.

- 7.1.MC sudaro galimybes kiekvienam mokiniui dalyvauti neformalaus švietimo veikloje, siūlydama pasirinkti įvairius, skirtingų krypčių – sporto, meninės, dalykinės krypties būrelius (būrelių sąrašas – 7 **priedas**). Neformalusis švietimas nėra privalomas.
- 7.2.Neformalus švietimas vykdomas:
- 7.2.1. MC kiekvienais mokslo metais atlieka mokinių apklausą, įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas kitiems metams.
- 7.2.2. Pagal neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiant į bendruosius valstybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo, mokslo ir sporto ministro;
- 7.2.3. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse ne mažesnis kaip 10 mokinių;
- 7.2.4. Neformaliojo švietimo programas rengia būrelių vadovai, tvirtina MC direktorius iki neformalių programų sąrašas tvirtinamas iki rugsėjo 15 d.
- 7.2.5. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

8. Profesinis mokymas.

- 8.1.Profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą MC planuoja vadovaudamasi atitinkama profesinio mokymo programa ir švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu profesinio mokymo tvarkos aprašu. Atskirais atvejais MC turi vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą.
- 8.2.Planuojant įgyvendinti profesinio mokymo programas MC pritaiko profesinio mokymo programose/moduliuose numatytas rekomenduojamas temas ir potemes, atsižvelgiant į darbo rinką, mokinių poreikius.
- 8.3.Modulinę profesinio mokymo programą sudaro įvadinis modulis (pirminiame mokyme), kompetencijoms įgyti skirti moduliai ir baigiamasis modulis.
- 8.4.Kompetencijoms įgyti skirti moduliai yra privalomieji ir pasirenkamieji.
- 8.5.MC nustato, kuriuos pasirenkamuosius modulius (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių modulinėje programoje nėra) siūlys pasirinkti mokiniams. Atsižvelgiant į profesinio mokymo programą, pirmos kvalifikacijos siekiančiam mokiniui siūloma pasirinkti iš ne mažiau kaip 2 pasirenkamųjų modulių.
- 8.6.Įgyvendinamų modulių profesinio mokymo programų apimtis matuojama kreditais.
- 8.6.1. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:
- 8.6.1.1.įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi;
- 8.6.1.2.įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinės valandų skiriama kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi.
- 8.6.1.3.Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos.
- 8.6.1.4.Jei profesinio mokymo programą ar modulį užsako ir jį finansuojanti institucija skiria daugiau lėšų, gali būti padidintos pageidaujamo modulio kontaktinių valandų skaičius, nedidinant bendros kredito apimties valandomis.
- 8.7.Profesinis mokymas organizuojamas mokykline arba pameistrystės forma.
- 8.7.1. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 “Dėl profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu” ir MC pameistrystės tvarka, patvirtinta 2021 m. kovo 22 d., Nr. V1-52).
- 8.7.2. realios darbo vietos pavadinimas ir joje vykdomi programos moduliai, jei mokinių grupės ar pogrupio profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje ar pas laisvąjį mokytoją (pavienio pameistrio

- darbdavio, kuris vykdo praktinį mokymą, pavadinimas ir darbdavio vykdomi programos moduliai įrašomi pameistrių individualiuose mokymo planuose);
- 8.7.3. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko.
 - 8.8. Praktiniams mokymui įgyvendinti, kai profesinis mokymas vykdomas MC, skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 procentų nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui.
 - 8.9. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinė valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre.
 - 8.10. Praktinis mokymas organizuojamas:
 - 8.10.1. sektorinių praktinio mokymo centruose: viešbučių ir restoranų skyriaus sektoriniame praktinio mokymo centre, prekybos ir verslo skyriaus sektoriniame praktinio mokymo centre;
 - 8.10.2. imitacinėje verslo bendrovėje „Vigora“, mokomajame bare-restorane, praktinio mokymo kabinetuose, socialinių partnerių įmonėse, Erasmus+ mobilumo projektuose – užsienio šalių mokyklose/įmonėse.
 - 8.10.3. mokomosios grupės praktikai ar mokymui socialinių partnerių įmonėse – darbo vietoje skiriamas atsakingas profesijos mokytojas, kuriam skiriama iki 15 val. per savaitę;
 - 8.11. Bendrasis modulis „Darbuotojų sauga ir sveikata“ esant galimybėms įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus ir pasirenkamuosius modulius. Taip pat atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos integruojamos į pirminio profesinio mokymo programų modulius taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti saugiam mokinių perėjimui į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.
 - 8.12. Civilinės saugos, įgyvendinant profesinio mokymo programas, mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą.
 - 8.13. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
 - 8.14. Įgyvendinant modulines pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis, fiziniam ugdymui (fizinio aktyvumo reguliavimo) nustatytos valandos skiriamos po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais.
 - 8.14.1. Fiziniam ugdymui (fizinio aktyvumo reguliavimui) skirtos modulinė profesinio mokymo programų valandos naudojamos ir paskirstomos taip:
 - 8.14.1.1. I ir II kurse naudojamos vidurinio ugdymo programoje fiziniam ugdymui nustatytos valandos ir yra įskaitomos modulinėje profesinio mokymo programoje fiziniam ugdymui (fizinio aktyvumo reguliavimui) nustatytos valandos;
 - 8.14.1.2. III kurse fiziniam ugdymui skiriama 44 valandos (2 kreditai) 90 ir 110 kreditų apimties modulinėse profesinio mokymo programose;

- 8.14.2. modulinių profesinio mokymo programų fiziniam ugdymui skirtos valandos, kurios, liko nepanaudotos, paskirstomos programos kitiems moduliams, kontaktinėms valandoms padidinti, nekeičiant kreditų skaičiaus.
- 8.14.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas po vidurinio išsilavinimo mokiniams įvertinimas įskaitytina.
- 8.15. Mokiniai, turintys modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į realią darbo vietą praktiniams gebėjimams įtvirtinti pagal profesinio mokymo programos baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ (toliau – baigiamasis modulis).
- 8.15.1. Jei dėl objektyvių priežasčių baigiamojo modulio negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre, o jei nėra ir tokios galimybės – profesinio mokymo įstaigos bazėje. Asmenims, kuriems atimta ar apribota laisvė, praktinių gebėjimų įtvirtinimas realioje darbo vietoje gali būti neskiriamas, tačiau jiems sudaromos sąlygos pasiekti baigiamajame modulyje nustatytus mokymo rezultatus.
- 8.15.2. baigiamajam moduliui ar praktikai skirtas laikas turi būti panaudojamas praktiniams gebėjimams įtvirtinti realiomis darbo sąlygomis. Modulinių profesinio mokymo programų baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai profesinio mokymo teikėjas skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.
- 8.15.3. Pameistrinio mokymo vietoje vadovavimui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą ir iki 15 valandų per savaitę, kai pameistrai mokosi pas skirtingus darbdavius.
9. Integruoto ugdymo/mokymo turinio įgyvendinimas organizuojamas:
- 9.1. Programas integruojant į dalykų ugdymo turinį, profesinio mokymo modulius, neformaliojo švietimo bei grupės vadovo veiklų programos dalis.
- 9.2. Integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.
- 9.3. MC organizuojami renginiai, projektai skirti Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui, siekiant ugdyti socialines-pilietines kompetencijas.
- 9.4. MC sudaro galimybes kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Mokiniais po 3 pamokų, 20 minučių pertraukos metu sudarytos sąlygos fiziškai aktyviai pertraukai sporto salėse.
- 9.5. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla):
- 9.5.1. MC, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių pažintines, kultūrinės, socialines ir pilietines kompetencijas, MC ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis, grupės vadovo veiklomis;
- 9.5.2. Pamokos organizuojamos kitose aplinkose – muziejuose, parodose, renginiuose, ekskursijose, konkursuose už MC ribų, virtualiose mokymosi aplinkose.
- 9.5.3. Prevencinių programų integravimas:

| Programos | Dalykai, veiklos | Įgyvendinimas, pastabos |
|--|---|---|
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo | Istorijos, geografijos, pilietiškumo, grupės vadovo veikla. | Privaloma 9-10 ir 11- 12 kl. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.</p> | <p>Ekonomikos, verslumo, grupės vadovo veikla. Modulinėse programose integruojamas į modulius, organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, rengiant išvykas į įmones, parodas, organizuojant profesijų pasikeitimo dieną.</p> | <p>Privaloma. Visos klasės. Atsakingi dalykų mokytojai, profesijos mokytojai, grupių vadovai, praktinio mokymo vadovas.</p> |
| <p>„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“</p> | <p>ne mažiau kaip po 2 temas kiekvienai klasei: etika/tikyba, biologija/chemija, fizinis ugdymas, pasirenkamųjų dalykų programos – sveika mityba, bendravimo psichologija; į profesijos modulių programos – darbo ir saugos higiena, mitybos pagrindai ir kt., organizuojamos paskaitos apie lytiškumą, apie žalingus įpročius ir kt.- kviečiami atitinkamos srities specialistai. Planuojami ir organizuojami sveikos gyvensenos renginiai.</p> | <p>Privaloma: 9-10 ir 11- 12 kl. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, visuomenės sveikatos specialistė, psichologas, socialinis psichologas.</p> |
| <p>Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo programa. Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtinimo“, numatomas prevencinės veiklos planas kiekvienais metais, už kurį atsakingi MC dirbantys švietimo pagalbos specialistai</p> | <p>Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, grupės vadovo veikla, švietimo ir pagalbos specialistų veikla</p> | <p>Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, gr.vadovai, švietimo pagalbos specialistai.</p> |
| <p>Etninės kultūros ugdymas „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651</p> | <p>Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, muzikos dalykų, grupės vadovo, neformaliojo švietimo veiklas, virėjo modulinės programos, pasirenkamąjį modulį „Lietuviškų tradicinių nacionalinių patiekalų gaminimas“.</p> | <p>Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, gr.vadovai</p> |

10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.
- 10.1. Tai ugdymo/mokymo turinio dalis. Mokytojas, planuodamas vertinimą, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, vadovaujasi išsilavinimo standartais, vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, profesinio mokymo programų reikalavimais. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V1- 52.
 - 10.2. Mokinių, kurie mokosi pagal modulines programas, mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai.
 - 10.3. Apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ar/ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) MC informuoja nustatyta tvarka.
 - 10.4. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne pagal nustatytą tvarką.
 - 10.5. Brandos egzaminai vykdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-1008 patvirtintą Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo ir lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.
 - 10.6. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis ir įeina į mokymosi laikotarpį. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas vykdomas pagal Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1480.
 - 10.7. Prieš brandos egzaminus ir asmens įgytų kompetencijų vertinimą mokiniams skiriamos konsultacijos.
11. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
- 11.1. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Taip pat mokymo procese formuojamos užduotys, kurios skatina mokinių kritinį mąstymą, kūrybingumą, iniciatyvumą, mokyti spręsti problemas, priimti sprendimus, konstruktyviai valdyti jausmus ir kitas reikalingas bendrąsias kompetencijas.
 - 11.2. Moduluose integruojamų bendrųjų gebėjimui ugdymui pirminio mokymo programose skiriama **ne mažiau** 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko.
 - 11.3. Moduluose integruojamų bendrųjų gebėjimui ugdymui tęstinio mokymo programose skiriama **ne mažiau** 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko.
 - 11.4. Bendrųjų kompetencijų integravimas į profesinio mokymo programų modulius pateikta **8 priede**.

VI. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

12. MC įstatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.
- 12.1. MC gali ne didesnę kaip 30 procentų dalį nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko organizuoti nuotoliniu būdu;
 - 12.2. MC planuodamas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir MC nuotolinio mokymo/si

- organizavimo tvarka, patvirtinta 2020 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V1-276. Šis punktas netaikomas 2 priede nustatytu atveju.
- 12.3. MC užtikrina tinkamą informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą;
 - 12.4. užtikrina sąlygas mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimui organizuojant nuotolinį mokymą, užtikrina mokiniams skiriamų užduočių prieinamumą, pagalbos mokiniams teikimą, aktualios informacijos sklaidą;
 - 12.5. įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, atsižvelgdamas į galimybes organizuoja mokinio aprūpinimą, jei mokinys jų neturi, arba sudaro sąlygas mokiniui mokytis pas profesinio mokymo teikėją;
 - 12.6. pritaiko tvarkaraštį sinchroniniam ir asinchroniniam nuotoliniam mokymui organizuoti, skirdamas ne mažiau kaip 60 procentų sinchroniniam ir ne daugiau kaip 40 procentų asinchroniniam nuotoliniam mokymui nuo viso nuotoliniam mokymui skirto laiko. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.
 - 12.7. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

VII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖSE PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU PROFESINIU MOKYMU, PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

13. MC atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį su profesiniu mokymu ar profesinio mokymo programos dalį, sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą.
- 13.1. Priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). MC išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);
- 13.2. MC apie atvykusį mokinį informuoja valstybinės mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;
- 13.3. kartu su mokiniu ir/ar mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius, numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį;
- 13.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į MC bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prirėkęs pasitelkia mokinius savanorius;
- 13.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
- 13.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, MC teikiamos pagalbos formas ir būdus, MC, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Į adaptacijos procesų valdymą įtraukia MC vaiko tėvų komisiją;
- 13.7. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

- 13.8. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;
- 13.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;
- 13.10. numato grupės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).;
- 13.11. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, MC organizuoja papildomas konsultacijas/pamokas pagal poreikį.

VIII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

14. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).
15. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, švenčių dienų.
16. Per laisvą pamoką mokinys gali naudotis bibliotekos paslaugomis, treniruoklių sale, jei tuo metu yra fizinio ugdymo mokytojas.
17. Namų darbai gali būti užduodami atsižvelgiant į mokinių gebėjimus siekiant gauti grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi tolesniam mokymuisi
- 17.1. Namų darbai neskiriami: atostogų metu, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.
18. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Mokiniam, dalyko mokytojas teikia ne mažiau kaip vieną trumpalaikę konsultaciją per savaitę pertraukos metu. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamas prieš PUPP, brandos egzaminus ir esant poreikiui.
19. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu būdu, tėvų susirinkimų metu, telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą
20. Mokinys direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:
 - 20.1. Nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.
 - 20.2. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. MC užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

IX. LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

21. MC ugdymo turiniui įgyvendinti mokomoji grupė gali būti dalijama į 2 pogrupius arba sudaromos laikinosios grupės:
 - 21.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

- 21.2. informacinių technologijų, atsižvelgiant į darbo vietas kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;
 - 21.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, grupėje, kurioje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba, gali būti sudaromos laikinosios grupės;
 - 21.4. užsienio kalboms;
 - 21.5. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;
 - 21.6. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą;
 - 21.7. mokytis tą pačią programą iš gretimų profesinio mokymo grupių;
 - 21.8. kitiems dalykams mokytis, jei MC pakanka mokymo lėšų.
22. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje įgyvendinant pagrindinio ar vidurinio ugdymo turinį 12 mokinių, mokinių skaičius užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.
- 22.1. Minimalus mokinių skaičius gali būti ir mažesnis jei MC pakanka mokymo lėšų.
23. Jei dėl mažo mokinių, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), negalima suformuoti grupės, mokymas organizuojamas savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma).
- 23.1. Užsienio kalbos mokymą organizuojant savarankišku ir nuotoliniu būdu, individualioms konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų užsienio kalbai mokytis skiriamų pamokų.
24. Pagal profesinio mokymo programas laikinos grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokymo programos reikalavimus, mokinių skaičių ir darbo vietas.